|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ich kann... |  |  | Das kann ich  -  | Hinweise und Übungen |
| mit dem Strahlenmodell beschreiben, wie sich Licht ausbreitet |  | Fundamentum |  |  |
| beschreiben, wie man Licht wahrnehmen kann (Sender-Empfänger-Modell) |  |  |  |
| erklären, wann es zu einem Schatten kommt |  |  |  |
| beschreiben, was man unter Streuung versteht |  |  |  |
| die Bildentstehung durch eine Blende beschreiben (Lochkamera) |  |  |  |
| das Reflexionsgesetz nennen |  |  |  |
| Beschreiben, was man unter dem Brennpunkt einer Linse versteht |  |  |  |
| den Unterschied zwischen Kern- und Halbschatten beschreiben |  | Additum I |  |  |
| das Zustandekommen der Mondphasen erklären |  |  |  |
| erklären, wie es zu einer Sonnen- bzw. Mondfinsternis kommt |  |  |  |
| das Bild einer Lochkamera konstruieren |  |  |  |
| beschreiben, was man unter Brechung versteht |  |  |  |
| die Wirkung einer Sammellinse beschreiben |  |  |  |
| den Unterschied im Schattenbild einer punktförmigen und ausgedehnten Lichtquelle beschreiben |  |  |  |
| den Strahlengang einer Sammellinse zeichnen |  |  |  |
| angeben, wann es zu einer Totalreflexion kommt |  | Additum II |  |  |
| den Sehvorgang im Auge beschreiben |  |  |  |
| Konstruktionsaufgaben mit Spiegelbildern lösen |  |  |  |
| beschreiben, was passiert, wenn weißes Licht auf ein Prisma fällt (Dispersion) |  |  |  |